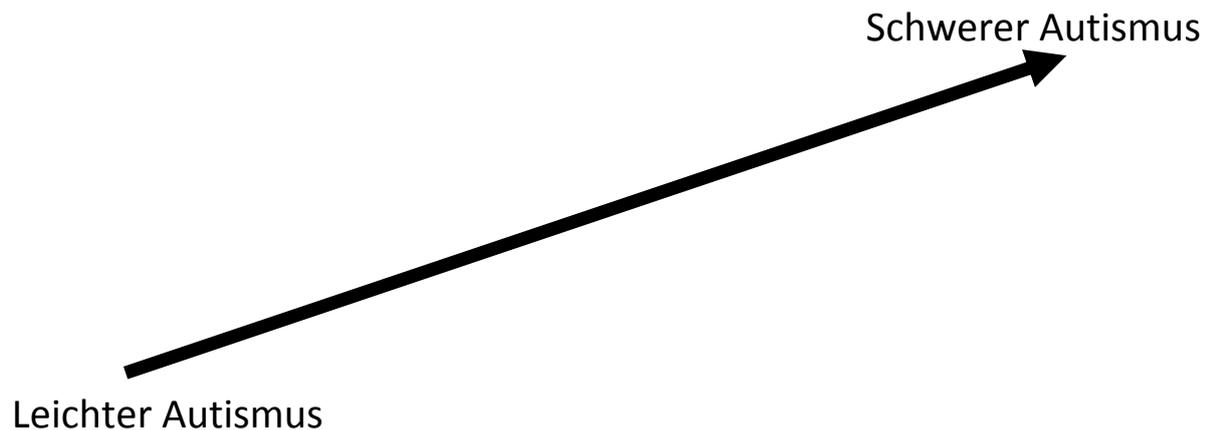


## Das ist Autismus – Teil 1

Autismus ist nicht als fester Zustand zu verstehen, sondern ein **Spektrum**.



**Asperger** zählt zu der **leichtesten Form** von Autismus.

### Das Aspie-Gehirn

- I. Das **Gedächtnis ist besser** ausgeprägt als bei normalen Gehirnen
- II. Die **Mamillar-Körper** sind in ihrer Funktion **eingeschränkt**.

Es ist wissenschaftlich noch nicht klar inwiefern.

Die Mamillar-Körper speichern den Kontext einer Erfahrung ab.  
Z.B.: Wie fühlten sich die Personen in dem Moment? Wie standen die Personen zu einander in Bezug? Wie waren die Erlebnisse in dem Moment der Erfahrung? Etc.

## Das ist Autismus – Teil 2

### Das Aspie-Gehirn

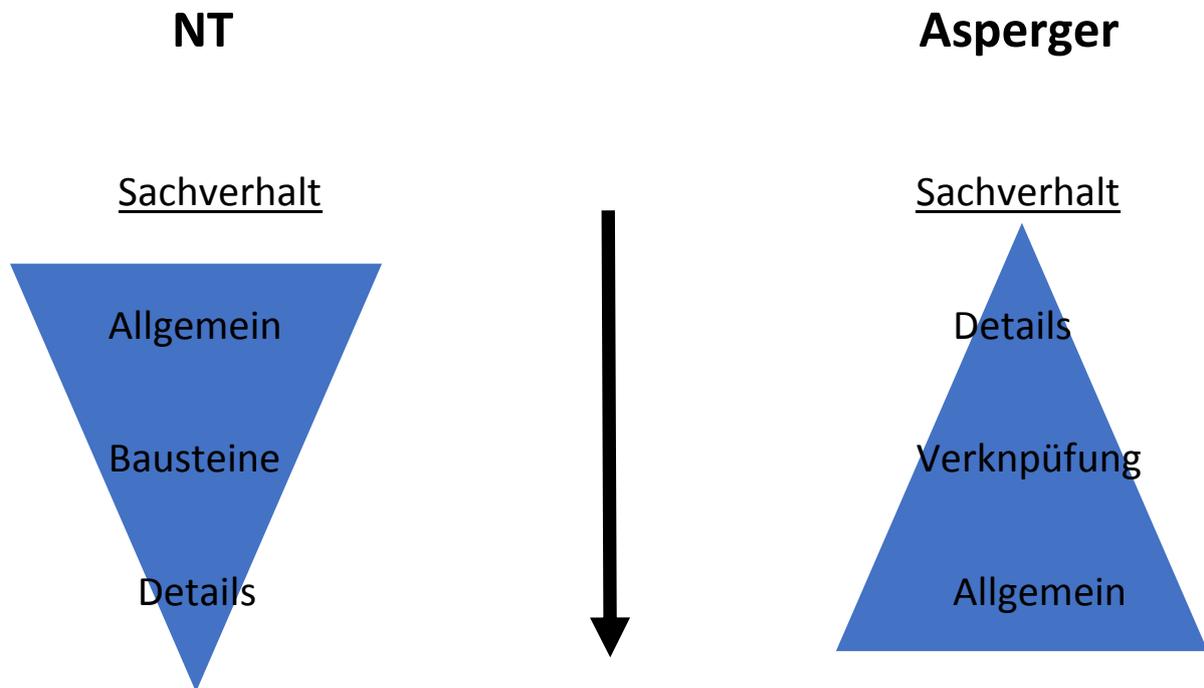
- I. Das **Gedächtnis ist besser** ausgeprägt als bei normalen Gehirnen
- II. Die **Mamilla-Körper** sind in ihrer Funktion **eingeschränkt**.
- III. Die **Trennwände** halten an manchen Stellen **nicht** ganz **dicht**. Auch dieser Punkt ist im Konkreten wissenschaftlich leider noch nicht erforscht.

Das führt dazu, dass Aspies wie **Querdenker** wirken, denn sie lernen vom Detail zum Allgemeinen. Das ist exakt anders herum, wie bei Menschen mit einem normalen Gehirn.

### „Normal“

Im Folgenden werde ich nur noch den Begriff neurotypisch (abgekürzt: „NT“) verwenden. Damit ist gemeint, dass sich ein Gehirn auf typischem Weg entwickelt hat. Ein **NT** ist also ein „normaler“ Mensch mit einem „normalen“ Gehirn.

## Lernen



Der NT verschafft sich zu erst einen groben Überblick und bricht anschließend das Neugelernte weiter runter.

Der Aspie hingegen saugt zunächst alle Details auf und baut diese anschließend zu einem Ganzen zusammen.

Das **Endergebnis** ist bei beidem das **Gleiche**. Dieser Prozess ist wissenschaftlich, wie so gut wie alles beim Thema ‚Autismus‘ unbestätigt. Wir von Aspie New Life **wissen durch Erfahrung**, dass dieser existiert und gehen davon aus, dass dieses an den **Trennwänden** liegen, wie einige Professoren ebenfalls annehmen.